



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

OF. COMPLEMENTAR | 1º CICLO

2025 | 2029

ENSINO EXPERIMENTAL DAS CIÊNCIAS - 1º e 2º Anos

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA	PASEO*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (INSTRUMENTOS/PRODUTOS)
Conceitos, e procedimentos	35%	- Recolhe e seleciona informação adequada para a análise dos assuntos em estudo. - Pesquisa de forma progressivamente autónoma. - Apresenta trabalhos obedecendo a critérios e objetivos específicos.	(A, B, C, D, F, I)	
Raciocínio e resolução de problemas e Atividade prática /experimental	45%	- Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. - Adota estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões contextualizadas na produção de um projeto/produto. - Expressa opiniões e apresenta argumentos de forma progressiva e orientada. - Realiza atividades experimentais em condições de segurança e higiene, seguindo os procedimentos. - Sabe manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agraphador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.). - Identifica as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, flutuabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações. - Prevê/inferir resultados.	A, B, C, D, F, H, I	Fichas de avaliação Grelhas de observação (leitura, ortografia, comportamento, ...) Participação oral Questões de aula Trabalho de pesquisa (provérbios, adivinhas, anedotas, lengalengas,)

Desenvolvimento pessoal/Relacionamento interpessoal	20%	- Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. - Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade). - Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). - Realiza as tarefas de forma autónoma.	Participativo/co- laborador/ responsável/au- tónomo (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro/respei- tador da dife- rença/do outro (A, B, E, F, G, H)	
--	-----	--	--	--

***PASEO – Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**

Áreas de competência do Perfil dos Alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Observações:

PERFIS DE DESEMPENHO

NÍVEIS DOMÍNIOS	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
Conceitos e procedimentos	- Não recolhe nem seleciona informação adequada para a análise dos assuntos em estudo. - Raramente pesquisa de forma autónoma. - Raramente apresenta trabalhos obedecendo a critérios e objetivos específicos.	- Recolhe e seleciona informação adequada para a análise dos assuntos em estudo. - Pesquisa de forma progressivamente autónoma. - Apresenta trabalhos obedecendo a critérios e objetivos específicos.	NÍVEL INTERMÉDIO	- Recolhe e seleciona muito bem informação adequada para a análise dos assuntos em estudo. - Pesquisa com muita facilidade e de forma autónoma. - Apresenta muito bem trabalhos obedecendo a critérios e objetivos específicos.
Raciocínio e resolução de problemas Atividade prática / experimental	- Raramente coloca questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. - Raramente adota estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões contextualizadas na produção de um projeto/produto. - Raramente expressa opiniões e apresenta argumentos de forma progressiva e orientada. - Raramente realiza atividades experimentais em condições de segurança e higiene, seguindo os procedimentos.	- Sabe, de forma satisfatória, colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. - Adota estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões contextualizadas na produção de um projeto/produto. - Expressa opiniões e apresenta argumentos de forma progressiva e orientada. - Realiza atividades experimentais em condições de segurança e higiene, seguindo os procedimentos. - Sabe manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agraphador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.).		- Facilmente coloca questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e comunica, reconhecendo como se constrói o conhecimento. - Adota muito bem estratégias adequadas à resolução de problemas e à tomada de decisões contextualizadas na produção de um projeto/produto. - Expressa muito bem opiniões e apresenta argumentos de forma progressiva e orientada. - Realiza muito bem atividades experimentais em condições de segurança e higiene, seguindo os procedimentos.

	- Não sabe manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agraphador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.). - Raramente identifica as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, flutuabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações. - Raramente prevê/inferir resultados.	- Identifica as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, flutuabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações. - Prevê/inferir resultados.		- Sabe muito bem manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agraphador, furador, espremedor, saca-rolhas, talheres, etc.). - Identifica muito bem as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, flutuabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações. - Prevê/inferir resultados com muita facilidade.
Desenvolvimento pessoal/ Relacionamento Interpessoal	- Raramente participa, nas tarefas propostas e raramente se empenha para ultrapassar dificuldades. - Raramente adequa comportamentos e raramente cumpre normas e regras estabelecidas. - Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. - Raramente manifesta autonomia na realização das tarefas, necessitando de apoio frequente.	- Participa, com alguma regularidade, nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades. - Nem sempre adequa os comportamentos e nem sempre cumpre normas e regras estabelecidas de forma satisfatória. - Revela, algumas vezes atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. - Realiza as tarefas com alguma autonomia, tomando a iniciativa de solicitar apoio quando necessita.		- Participa sempre, nas tarefas propostas, revelando muito empenho, aspirando ao trabalho bem feito. - Adequa comportamentos, cumprindo quase sempre as normas e regras estabelecidas, assumindo uma atitude proativa e responsável. - Revela sempre atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista. - Realiza as tarefas de forma autónoma, intervindo e resolvendo problemas.